



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

### نموذج توصيف مقرر المناهج

البرنامج الذي يتبعه المقرر: قسم الاقتصاد المنزلي والتربية  
القسم الذي يتبعه البرنامج: قسم الاقتصاد المنزلي والتربية العام الدراسي 2008  
القسم الذي يتبعه المقرر: الاقتصاد المنزلي والتربية تاريخ إقرار التوصيف: 2008

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: علم نفس تعليمي	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: الثالثة تربوي
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	HEE(32)5	
2	2	4
نظري	عملي و / أو تمارين	الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

- أهداف المقرر Aims

- 1- التعرف على مفهوم علم النفس التعليمي
- 2- الإلمام بأهم نظريات علم النفس التعليمي
- 3- تلخيص أهم المجالات السيكولوجية لتعليم الكبار
- 4- تعميق النظرة العلمية لنشأة علم النفس التعليمي وتطوره
- 5- التعرف على مشكلات التعلم وكيفية مواجهاتها
- 6- ادراك مفهوم التعلم واهدافه واهميته
- 7- مفاهيم القياس والتقويم
- 8- الإلمام بأساليب التعلم والاساليب المعرفية
- 9- دراسة اصل المصطلح علم النفس التعليمي
- 10- فهم العلاقة بين علم النفس العام وبين علم النفس التعليمي

أ -

ب - المعرفة والفهم

Knowledge and understanding

- 1- الإلمام بنشأة علم النفس التعليمي وتطوره
- 2- التعرف على موضوع علم النفس التعليمي واصل المصطلح
- 3- التعرف على مفهوم السلوك في علم النفس
- 4- الإلمام بأهم مشكلات التعلم لعلم النفس التعليمي
- 5- التعرف على الفروق بين التقويم والقياس
- 6- فهم أهم خصائص اساليب التعلم
- 7- التعرف على نماذج الدراسات اهتمت بمجال علم نفس التعليمي والاقتصاد المنزلي

ب - القدرات الذهنية  
Intellectual skills

١. تلخيص نشأة علم النفس التعليمي وتطوره
٢. التمييز بين كل من اساليب التعلم في علم النفس التعليمي
٣. استنتاج الفروق بين مشكلات التعلم وبعضها البعض
٤. استنباط اهم خصائص القياس والتقويم
٥. المقارنة بين علم النفس العام وعلم النفس التعليمي
٦. الكشف عن النماذج لدراسات اهتمت بمجال علم النفس التعليمي والاقتصاد المنزلي

ج- المهارات المهنية  
Professional Skills

١. الاستفادة من المجالات علم النفس التعليمي على كافة المستويات
  ٢. إعداد قوائم بأهم مشكلات التعلم في علم النفس التعليمي
  ٣. تطبيق أهمية علم النفس التعليمي على مستوى الفرد والأسرة
  ٤. توظيف نماذج الدراسات اهتمت بمجال علم النفس والاقتصاد المنزلي في الحياة العامة
  ٥. الاستفادة من العلاقة بين علم النفس التعليمي وعلم النفس العام
- د-المهارات العامة:

General Skills

١. نشر الوعي ببناء علم النفس التعليمي وتطوره
  ٢. تنمية المعلومات الخاصة بأهم مشكلات التعلم
  ٣. نشر الوعي بأهم خصائص القياس والتقويم
  ٤. استخدام مهارات الحاسب الالى في اعداد قوائم لسيكولوجية تعليم الكبار
  ٥. الارتقاء بالمستوى المعرفي لعلاقة علم النفس التعليمي بعلم النفس العام
  ٦. نشر الوعي بأهمية علم النفس التعليمي على كافة المجالات
  ٧. الارتقاء بالمستوى المعرفي للعلاقة بين علم النفس والاقتصاد المنزلي في الحياة العامة
- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات			الموضوع	الأسبوع
أجمالي	عملي	نظري		
4	2	2	نشأة علم النفس التعليمي وتطوره واصل المصطلح	الأول
4	2	2	موضوع علم النفس التعليمي واصل المصطلح	الثاني
4	2	2	مفهوم السلوك والمعادلة التفسيرية لحدوثه+ تقييم الطلاب	الثالث
4	2	2	اهداف علم النفس التعليمي+مجالات علم النفس التعليمي+اهميته	الرابع

4	2	2	مفهوم التعليم والتعلم+مشكلات التعلم	الخامس
4	2	2	التحصيل الدراسي وعملية التعلم+تقييم الطلاب	السادس
4	2	2	تابع التحصيل الدراسي وعملية التعلم+اساليب التعلم	السابع
4	2	2	علم النفس العام+علم النفس التعليمي	الثامن
4	2	2	تابع علم النفس العام+علم النفس التعليمي+تقييم الطلاب	التاسع
4	2	2	القياس والتقويم	العاشر
4	2	2	تابع القياس والتقويم	إحدى عشر
4	2	2	نماذج لدراسات اهتمت بمجال علم النفس التعليمي والاقتصاد المنزلي+تقييم الطلاب	الثاني عشر
4	2	2	تابع نماذج لدراسات اهتمت بمجال علم النفس التعليمي والاقتصاد المنزلي ا	الثالث عشر
4	2	2	التقييم النهائي للطلاب	الرابع عشر

**- أساليب التدريس والتعلم**

**Teaching and learning methods**

- (١) المحاضرة
- (٢) التعليم التعاوني
- (٣) المناقشة
- (٤) البحث الذاتي
- (٥) التدريب العملي
- (٦) طرح اسئلة
- (٧) استخدام الحاسب الالى

**- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة**

**Teaching and Learning methods for disables**

- (١) الفيديو
- (٢) المحاضرة
- (٣) الاسئلة
- (٤) التعليم التعاوني
- (٥) التدريب العملي

**6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين**

- (١) المناظرة
- (٢) المناقشة
- (٣) البحث الذاتي
- (٤) استخدام الحاسب الالى

٥) التدريب العملى

7- تقييم الطلاب Students assess:  
أ- الأساليب المستخدمة Tools ment

اختبار تحريرى لقياس: القدرة المعرفية  
اختبار شفوية لقياس: القدرات والمهارات  
الاختبارات العملية والمهنية لقياس: القدرات و المهارات  
اجراء استبيانات لقياس: المهارات العامة  
طرق الاسئلة الدورية: لقياس المعرفة والفهم

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع الثالث  
الأسبوع السادس  
الأسبوع التاسع  
الأسبوع الثاني عشر  
الأسبوع الرابع عشر

ج توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي 120

منتصف الفصل الدراسي 10

الامتحان الشفوي 10

التقييم النهائي 10

د - نظام تحديد التقديرات Grading system  
الدرجات الكلية للمادة :- 150 درجة

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف جداً	27-0
ضعيف	49-28
مقبول	64-50
جيد	74-65
جيد جداً	84-75
امتياز	100-85

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات Course notes كتاب جامعى يقوم بوضعه السادة اعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس ويقره القسم.

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended book

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ  
Periodicals, web sites.. etc.

- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم
- السبورة-القلم-الحاسب الالى
  - جهاز تليفزيون-فيديو تعليمي
  - Presentation data show
  - Over head projector
  - Slide projector
  - D.v.d-c.d

منسق المقرر(أستاذ المادة):د/جيهان على السيد سويد  
رئيس القسم:أ.د/فاطمة الزهراء الشريف

التاريخ / /